

Cuaderno de ejercicios

Proyecto LIFE Phoenix

Restauración y mejora del
Hábitat Prioritario 9370*
"Palmerales de *Phoenix*"

Nivel educativo: Primaria



¡Hola! ¿Quieres aprender
conmigo sobre los
palmerales de Gran Canaria?



Cofinanciado por
la Unión Europea



Cuaderno de ejercicios de:

Edad: Curso: Centro:

EDITA:

GESPLAN, 2025

GESTIÓN Y PLANEAMIENTO TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL, S.A.

Proyecto LIFE22-NAT-ES-LIFE Phoenix

CONTENIDOS:

Agustín Suárez Ruano

Arume García Castellano

Carina Ramos Cordero

Diego Gamo Campos

Esmeralda Estévez Navarro

Estrella Hernández Suárez

Ezequiel Guerra de la Torre

Isabel Santana López

Mara Arbelo Ramírez

M^a Belén Hernández González

Marco Márquez García

Pedro Sosa Henríquez

Priscila Rodríguez Rodríguez

ARCHIVO FOTOGRÁFICO:

Cabildo de Gran Canaria

GESPLAN

Gobierno de Canarias

ICIA

ULPGC

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

Reglade3 Diseño Industrial y Gráfico



Cofinanciado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente los del autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o CINEA. Ni la Unión Europea ni CINEA pueden ser considerados responsables de los mismos.

Hola, me llamo Palmita y soy una palmera muy curiosa. Me gustaría acompañarte en este viaje para descubrir el proyecto LIFE Phoenix y sus objetivos.

Nosotras, las palmeras canarias, somos una de las plantas más importantes y conocidas de nuestras islas. Me pueden ver en muchos lugares, especialmente en La Gomera y Gran Canaria, y formo parte del paisaje que nos rodea. A veces somos muy altas, y siempre elegantes. Por eso, cuando miras alrededor, es fácil encontrar mi silueta en pueblos, montañas o jardines. Somos parte de la identidad y de la cultura de Canarias. ¡Seguro que me has visto muchas veces!



El Programa LIFE, la Red Natura 2000 y el proyecto LIFE Phoenix:

El programa LIFE Naturaleza es un plan de la Unión Europea (UE) que ayuda a cuidar la naturaleza y el medio ambiente en Europa. El objetivo principal de este programa es ayudar a que animales y plantas vivan mejor y estén más seguros en sus hábitats (su hogar natural). Uno de estos hábitats es el de los palmerales de *Phoenix*, donde crece y habita la palmera canaria (*Phoenix canariensis*) y la palmera de Creta (*Phoenix theophrasti*). Estos palmerales tan especiales forman parte de la Red Natura 2000, una gran red de zonas protegidas que se encuentra en muchos países de Europa. Nuestro proyecto, que trabaja para cuidar estas palmeras tan especiales, se llama LIFE Phoenix y su objetivo es protegerlas para que sigan creciendo sanas y fuertes en la naturaleza.



Aquí encontrarás algunas de las características biológicas, ecológicas e incluso sociales y culturales de la palmera canaria en Gran Canaria, así como una descripción de sus poblaciones naturales, los palmerales canarios, un ecosistema muy importante y ampliamente distribuido por la isla de Gran Canaria.

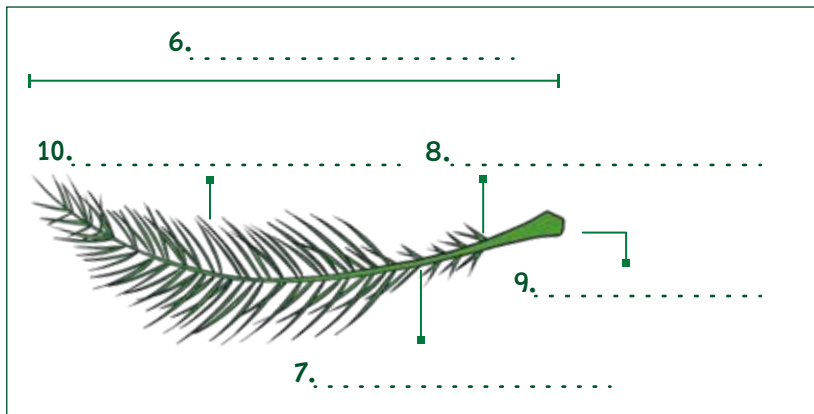
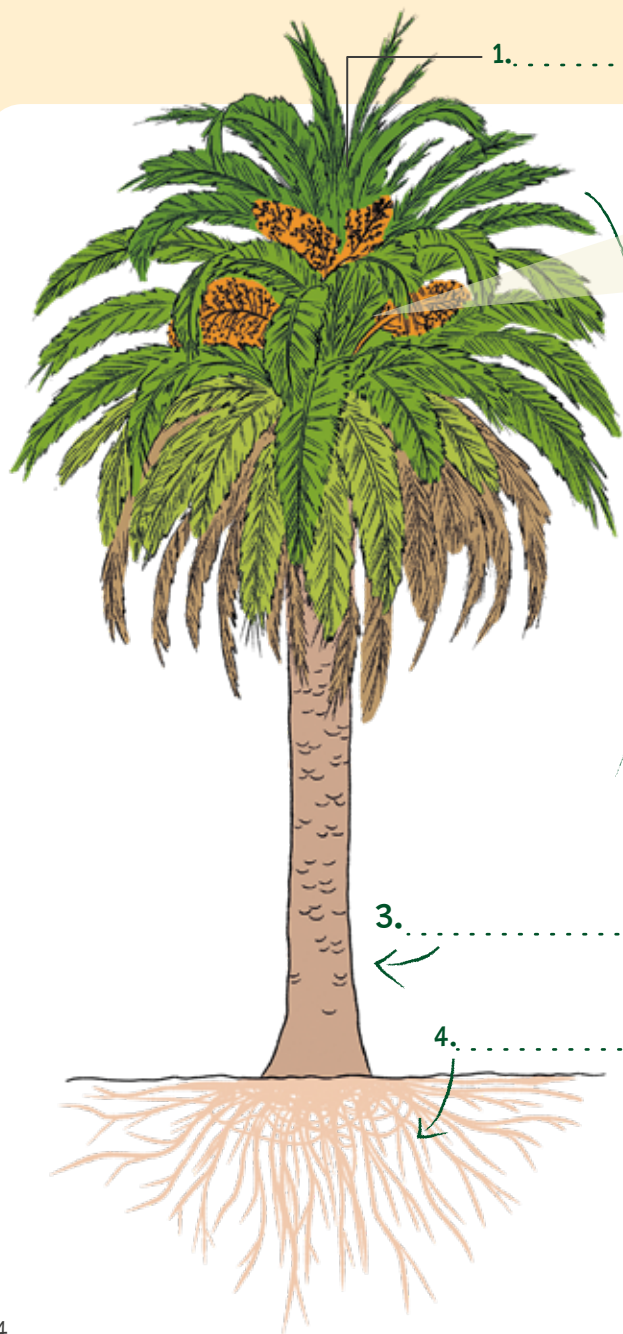


Cofinanciado por
la Unión Europea



1. Conociendo la palmera canaria

¡Vamos a conocer las partes que componen una palmera canaria!
Localiza en el dibujo las partes de la palmera canaria y rellena los huecos con los nombres y términos populares correctos.



Nombre	Término popular (canario)
Estípite	Tronco
Corona foliar	Copa
Frutos	Támaras
Yema apical	Cogollo o pimpollo
Hoja	Penca
Pinna	Foliolo
Raquis	Pírgano
Peciolo	Tajalague o Talajaque
Espinas	Espuchos
Sistema radicular	Raíces

2. Busca y responde a las siguientes preguntas

Las palmeras, entre las que se encuentra la palmera canaria (*Phoenix canariensis*), constituyen un grupo de plantas con más de 2.400 especies diferentes que crecen en las áreas tropicales y subtropicales del mundo.

2.1. Cada parte de la palmera tiene una misión. ¿Sabes cuál es cada una? Observa la tabla y une mediante flechas cada parte de la palmera con su función. ¡Todas son importantes para que la palmera viva fuerte y sana!

Partes de la palmera	Funciones
Hojas (pencas)	Absorben agua y minerales del suelo
Frutos (támaras)	Fabrican alimento mediante la fotosíntesis (la luz del sol)
Raíces (sistema radicular)	Permiten que nazcan nuevas palmeras
Cogollo (yema apical)	Es el “corazón” de la palmera, le permite crecer en longitud

2.2. Piensa y responde, ¿crees que alguna parte es más importante que las demás? Piensa qué función cumple cada una.

Si la palmera perdiera ...	¿Qué le sucedería?
Las hojas	
Las raíces	
El cogollo o yema apical	
Los frutos	

2.3. Explora una palmera cercana a tu casa o colegio y ¡conviértete en un/a científico/a! Obsérvala con atención y completa la tabla con lo que descubras.

Aspecto que vas a ver	Preguntas que te ayudarán a observar con atención	Lo que observé / Lo que aprendí
La palmera (su forma y aspecto)	¿Cuántas hojas tiene?	
	¿Cuántas están verdes o secas?	
	¿Tiene flores o frutos?	
	¿Cuánto crees que mide?	
Los animales y plantas que viven cerca	¿Viste insectos, aves u otros animales en la palmera?	
	¿Había otras plantas creciendo en su tronco?	
El entorno	¿El lugar estaba limpio o había basura?	
	¿Había otras palmeras alrededor?	
Tus sensaciones	¿Qué te gustó más de la palmera o del lugar?	
	¿Cómo te sentiste?	
Cuidar el palmeral	¿Qué podrías hacer tú para cuidar las palmeras y su entorno?	

3. ¿Quién vive aquí? El palmeral como ecosistema

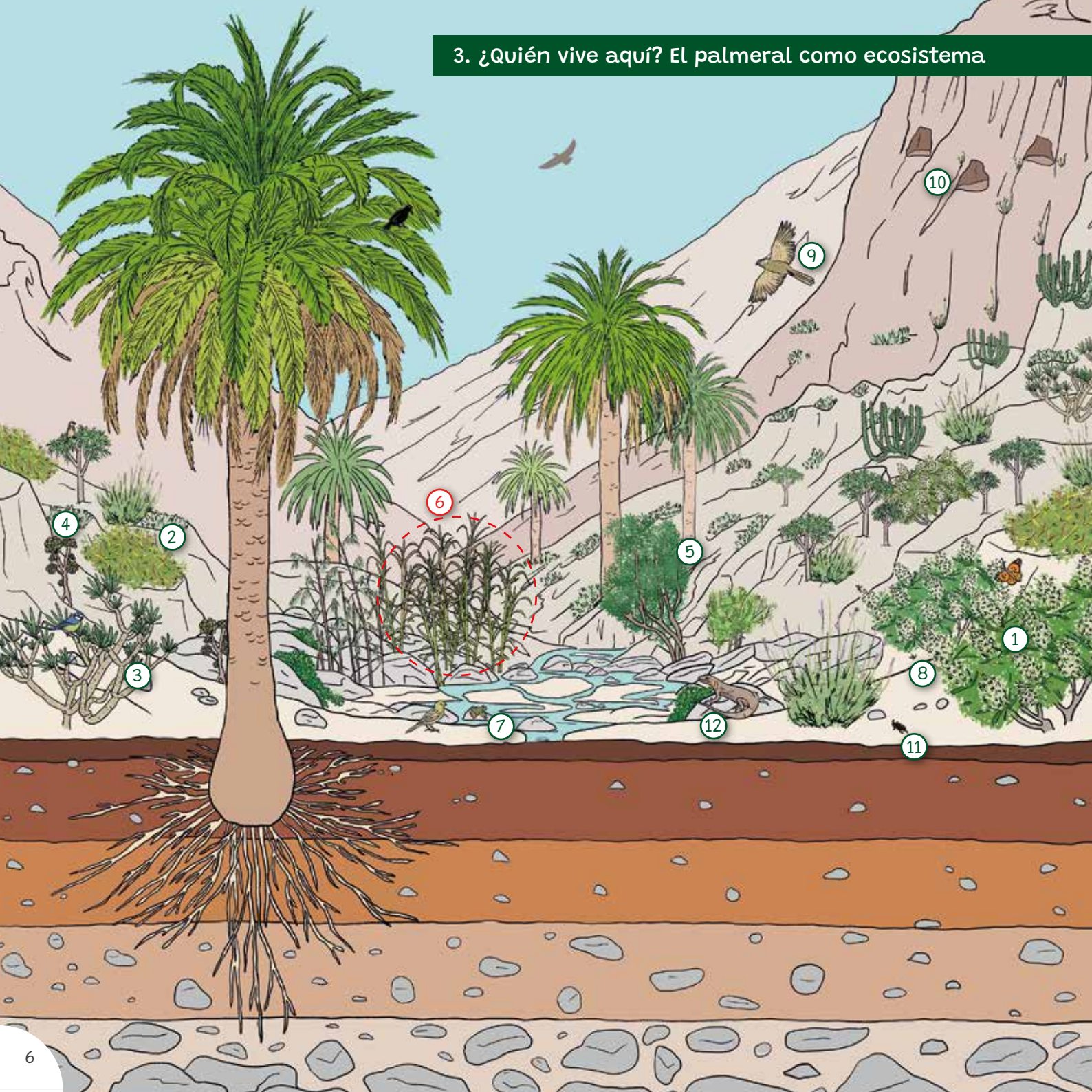




Foto: Damián Esquivel Díaz

1 Taginaste blanco



Foto: M^aBelén Hernández González

2 Cornical



Foto: M^aBelén Hernández González

3 Tabaiba amarga



Foto: Isabel Santana

4 Bejeque rosado



Foto: M^aBelén Hernández González

5 Sao



Foto: E. Ojeda Land

6 **Caña común.**
Especie Exótica Invasora (EEI)



Foto: J. J. Bacallado

7 Rana común



Foto: M. Arechavaleta

8 Abejita cumplida común



Foto: Eduardo Quintana Peñate

9 Cernícalo



Foto: D. Trujillo

10 Murciélago montaño



Foto: P. Oromí

11 Escarabajo rinoceronte canario



Foto: Agustín Suárez

12 Lagarto gigante de Gran Canaria

3. ¿Quién vive aquí? El palmeral como ecosistema



Un ecosistema es como un hogar donde viven muchos seres vivos, como los animales o las plantas, junto con elementos que no tienen vida como el agua, el aire o las rocas. Todos interactúan, se relacionan y dependen unos de los otros, compartiendo el mismo espacio para vivir.

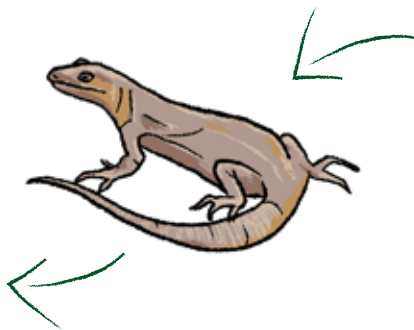
Una de las interacciones más comunes e importantes entre los seres vivos es la de la alimentación, lo que se conoce como relaciones tróficas o cadena alimentaria.

Muchas especies vegetales y animales son el alimento de otros organismos. Estos seres vivos se dividen en productores (las plantas) que tienen la capacidad de generar su propio alimento, y consumidores, que dependen de otros para alimentarse, como los omnívoros, herbívoros, carnívoros y organismos descomponedores.

¿Sabías que...?

Los organismos descomponedores, sobre todo las bacterias y los hongos, son seres vivos consumidores de animales y plantas que ya han muerto, convirtiéndolos en nutrientes que se aportan a la tierra, donde los organismos productores los vuelven a aprovechar para crecer, volviendo a comenzar el ciclo de la cadena alimentaria.

Dibuja una red trófica / cadena alimentaria y representa mediante flechas las interacciones entre los seres vivos que habitan el ecosistema de palmeral. ¡Seguro que conoces muchos más de los incluidos en la página anterior!



4. Problemas y amenazas detectados en los palmerales de Gran Canaria.

El proyecto LIFE Phoenix trata de dar solución a los principales problemas y amenazas que sufren los palmerales en el medio natural, relacionados principalmente con el cambio climático, las especies exóticas invasoras (EEI) y la presión humana.

Los palmerales sufren una serie de consecuencias derivadas de estos problemas:

- a Se reduce la superficie del hábitat: el lugar donde existen las condiciones adecuadas para que se desarrolle la palmera canaria.
- b El número de palmeras canarias se va reduciendo.
- c El ecosistema se desequilibra y eso hace que las relaciones entre los seres vivos sea más complicada, tanto entre ellos como con el medio ambiente.
- d La naturaleza y el paisaje pueden ir empeorando.

¿Qué amenazas ves en el dibujo y cómo crees que se pueden evitar?

1.

.....

2.

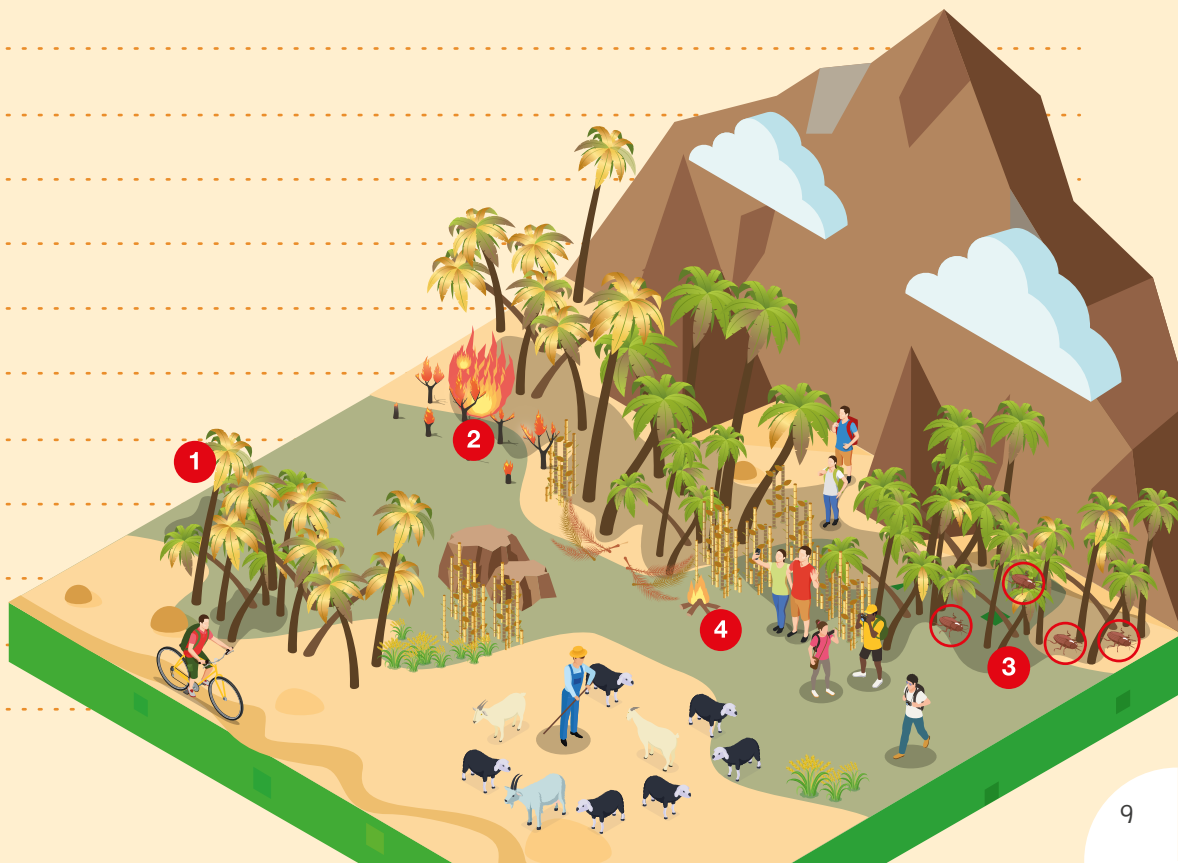
.....

3.

.....

4.

.....



5. *Diocalandra frumentii*: una plaga de las palmeras

¡Ayuda a salvarlas!



Las palmeras son bellas y esenciales para el medio ambiente, pero a veces aparecen especies invasoras como *Diocalandra frumentii*, un pequeño escarabajo que las daña desde dentro.

Ahora podrás convertirte en un/a detective de la naturaleza, aprenderás a reconocer las señales para detectar si una palmera está afectada por *Diocalandra frumentii*, su ciclo de vida y cómo proteger a las palmeras.

Misión 1: Descubriendo al intruso. Señala la fase de *Diocalandra frumentii* que más daña a la palmera

Para atrapar a *Diocalandra frumentii* primero hay que reconocerlo. Este escarabajo pasa por cuatro etapas en su vida:



Huevo: La hembra lo coloca en pequeñas grietas de la palmera.



Larva: Excava galerías en la hoja con sus potentes mandíbulas.



Pupa: La larva crece y se transforma en pupa.



Adulto: Sale al exterior convertido en escarabajo. Tiene cuatro manchas características en la espalda. Foto: Marco Díaz-Betрана

Misión 2: Detectando las huellas del intruso. ¿Qué foto corresponde a cada frase?

El ataque de *Diocalandra frumentii* deja señales visibles:

1.- Secado lateral en la base de las hojas:

2.- Orificios de salida en la base de las hojas:

3.- Caída de hojas:

4.- Túneles o galerías dentro de la hoja:



Misión 3: ¡Salvemos a las palmeras! Rellena los huecos con: secas – trampas – tratamientos – nutrientes

Podemos ayudar a las palmeras de varias maneras. Completa las frases con las palabras que faltan.

1. Para proteger a la palmera, debemos cortar solo las hojas _____.
2. Una palmera hidratada y con _____ resiste mejor a las plagas y enfermedades.
3. Con determinados _____ químicos, aplicados por personal especializado, puede protegerse la palmera.
4. Las _____ de feromona emiten un olor artificial que imita al de los adultos de *Diocalandra frumentii* para comunicarse, así los confunde, los atrae y los atrapa.

¡Misión cumplida, ya conoces al intruso!



6. Rellena y completa con lo que has aprendido.

Reflexión y acción.

¿Qué puedes hacer para colaborar en la conservación de la palmera canaria?

- Acciones individuales y colectivas.
- Participación en actividades escolares o comunitarias.

.....

.....

¿Por qué crees que es necesario conservar las palmeras y los palmerales?

.....

.....

.....

.....

.....

Nombra algunos de los usos artesanales que se le da tradicionalmente a cada una de las partes de la palmera canaria:

Troncos:

Pinnas o foliolos:

Raíces:

Pencas:

Támaras:

Otros:





Cofinanciado por
la Unión Europea

